

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și literatura italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIDACTICA LIMBII ITALIENE				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	217
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	219
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	275
Numărul de credite	11

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 Traduce texte CP2 Își actualizează competențele lingvistice CP3 Aplică reguli de gramatică și ortografie CP4 Consultă surse de informare CP7 Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale CP8 Sintetizează informații
Competențe transversale	CT1 Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale CT2 Lucrează în echipe

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Corelează cunoștințele de specialitate cu cele psihopedagogice, în vederea proiectării și monitorizării activităților instructiv-educative	Aplică principii și strategii didactice în proiectarea activităților educaționale	Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticii limbii italiene

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiectiv general însușirea deprinderilor de proiectare didactică, de organizare și evaluare a activităților didactice la limba italiană, cunoașterea modelului curricular, a programei și a manualelor în vigoare, analiza lor critică, precum și cunoașterea modelelor globale de configurare a unităților de învățare.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cursul 1: Cadrul legislativ privind învățământul la o limbă străină și pentru minorități -Legislația europeană privitoare la învățământul pentru minorități -Legislația românească cu privire la predarea limbilor materne -Istoricul învățământului pentru minorități în România Obiectul disciplinei <i>Didactica limbilor străine</i> . Obiective generale ale studierii limbilor străine în gimnaziu și în liceu.	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul 2: Perspective didactice actuale asupra formării și dezvoltării competențelor de comunicare într-o limbă străină la elevi -Recomandările Parlamentului European privind centrarea curriculumului pe competențe-cheie și valori -Abordarea integrată -Pluri/inter/transdisciplinaritatea	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul 3: Documentele curriculare naționale: planul de învățământ, programele școlare, manualele școlare -Finalitățile sistemului de educație (nivel macrostructural): idealul educațional, scopurile educației -Finalitățile procesului de învățământ (nivel microstructural): obiective generale, specifice, operaționale	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul 4: Programele școlare la limba italiană -Programa, un demers flexibil -Lectura personalizată a programelor școlare.	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul 5: Manualele de limba italiană -Manualul, o soluție pentru diversificarea demersului didactic -Modalități de corelare a manualelor cu programa școlară.	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 6 Planificarea calendaristică, proiectul de unitate de învățare, proiectul de lecție Finalități	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 7 Lecția – formă fundamentală de organizare a activității didactice. Tipuri de lecții utilizate în însușirea unei limbi străine	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 8 Elemente de didactica oralului -Formarea competenței de comunicare orală într-o limbă străină -Receptarea și producerea discursului oral într-o limbă străină	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 9 Elemente de didactica cititului într-o limbă străină -Formarea competenței de lectură -Tehnici de lectură -Actul lecturii: procese specifice și momente didactice	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 10 Elemente de didactica scrisului într-o limbă străină -Formarea competenței de comunicare scrisă -Activități specifice formării deprinderilor de scris-citit. -Aspecte metodice privind formarea deprinderilor ortografice și de punctuație	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.

Cursul nr. 11 Formarea vocabularului și a noțiunilor gramaticale -Etapă formării noțiunilor gramaticale.	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 12 Metode și procedee folosite în studierea unei limbi străine	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 13 Aspecte teoretice și practice privind evaluarea la o limbă străină Strategii de evaluare Tipuri de itemi Metode tradiționale și metode alternative de evaluare	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Cursul nr. 14 Predarea elementelor de cultură și civilizație italiană	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	Modul de organizare a activității: frontal Resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport curs; bibliografie.
Bibliografie minimală recomandată			
Balboni, P., <i>Didattica dell'italiano a stranieri</i> , Bonacci, Roma, 1994			
Cosăceanu, A. <i>Didactica limbilor străine. Reconstrucția disciplinară</i> , Editura Universității București, 2003			
Cristea, Sorin, <i>Dicționar enciclopedic de pedagogie</i> , Editura Didactică Publishing House, București, 2015			
Manolescu, Marin, <i>Teoria și metodologia evaluării</i> , Editura Universitară, București, 2010			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminarul nr. 1 Seminar introductiv - Organizarea seminarului. Prezentarea tematicii și a reperelor bibliografice - Discutarea strategiilor de derulare a activității de seminar - Analiza specificului disciplinei și prezentarea criteriilor de evaluare a activității de seminar	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 2 Problematizarea identității italiene: aspecte etnice și psihologice -Profilul și psihologia poporului italian -Valorile lingvistice, culturale, religioase etc. -Statutul profesorului de limba italiană	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 3 Proiectarea și desfășurarea activităților didactice la o limbă străină Principiile și normele de proiectare curriculară modernă	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 4 Metodologia de predare-învățare-evaluare la limba maternă (2 ore) -Întrebări-problemă, situații problemă -Sarcini de predare-învățare-evaluare -Deschideri metodologice (procedee, metode, strategii didactice) -Mijloace de învățământ	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 5 Analiza critică a programelor școlare de italiană -Structura programelor școlare	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 6 Analiza critică a manualelor de italiană -Structura manualelor		conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe

Seminarul nr. 7 Modele globale de configurare a unităților de învățare și a lecțiilor de italiană -Proiectarea unor unități de învățare -Relația dintre lecție și unitatea de învățare -Proiectul didactic	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 8 Proiectarea activităților de comunicare orală în limba italiană -Tehnici de comunicare orală -Actul comunicării din perspectiva lingvisticii -Exprimare orală și retorică	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 9 Proiectarea activităților de lectură în limba italiană -Analiza de texte literare și nonliterare -Scenarii didactice pentru predarea textului literar narativ -Scenarii didactice pentru predarea textului literar liric -Rolul didactic al dramatizării în studierea textului dramatic -Literatura și cinematografia, muzica, pictura etc.	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 10 Proiectarea activităților de scriere -Scrierea creativă -AI și scrierea	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarele nr. 11-12 Proiectarea activităților de istoria și tradițiile minorității italiene -Realizarea unui proiect de valorificare a patrimoniului național -Personalități ale culturii italiene -Personalități locale	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarele nr. 13 Utilizarea resurselor digitale în predarea limbii italiene	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Seminarul nr. 14 Seminare de sinteză și evaluare	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; metoda exercițiului; analiza pe text	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
Bibliografie minimală recomandată			
Balboni, P., <i>Didattica dell'italiano a stranieri</i> , Bonacci, Roma, 1994			
Cosăceanu, A. <i>Didactica limbilor străine. Reconstrucția disciplinară</i> , Editura Universității București, 2003			
Cristea, Sorin, <i>Dicționar enciclopedic de pedagogie</i> , Editura Didactică Publishing House, București, 2015			
Manolescu, Marin, <i>Teoria și metodologia evaluării</i> , Editura Universitară, București, 2010			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și interpretarea adecvată a conceptelor de bază	Probă scrisă	50%
Seminar	Însușirea problematizării tratate la curs și seminar; Capacitatea de a analiza curricula de limbă italiană; Evaluarea proiectelor proprii sau susținute de alții; Capacitatea de a realiza planificări, proiectări de unități de învățare, proiecte de lecție, teste docimologice și de a le susține în fața colegilor.	Observarea sistematică Verificarea portofoliului realizat cu proiectele didactice Susținerea unui proiect din portofoliu, la alegere	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Lector. univ. dr. Ciprian Popa

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
------------------------------	---

23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel